



805/F

ස්වයං දැනුවත්භාවය, සමාජ දැනුවත්භාවය සහ සමාජ සහයෝගය උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ජීවිත තෘප්තිය කෙරෙහි කරනු ලබන බලපෑම

එස් එස් වැලිගමගේ

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

සමාජ දැනුවත්භාවය ,සමාජ සහයෝගය, ස්වයං දැනුවත්භාවය ජීවිත තෘප්තිය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මූලාශ්‍ර ලෙස හඳුනාගත හැකි වන අතර මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ජීවිත තෘප්තිය කෙරෙහි ස්වයං දැනුවත්භාවය, සමාජ දැනුවත්භාවය සහ අවබෝධ වූ සමාජ සහයෝගයේ බලපෑම තක්සේරු කිරීමයි. අවසාන වසරේ උපාධි අපේක්ෂකයින් 118 දෙනෙකු විශ්ලේෂණයට ඇතුළත් කර ඇති අතර පහසු නියැදීමක් භාවිතා කරමින් ප්‍රශ්නාවලියක් හරහා දත්ත රැස් කරන ලදී. ආකෘතිය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා උපකල්පන පහක් සංවර්ධනය කරන ලදී අතර විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාලේඛන, සහසම්බන්ධතාව, ප්‍රතිගාමීත්වය සහ සාධක විශ්ලේෂණය යන ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතා කරමින් සංඛ්‍යානමය මෘදුකාංග ආධාරයෙන් දත්ත විශ්ලේෂණය සිදු කරන ලදී.

සිසුන්ගේ ස්වයං දැනුවත්භාවය (0.289), සමාජ දැනුවත්භාවය (0.380), පවුලෙන් ලැබෙන සමාජ සහයෝගය (0.303) සහ මිතුරන්ගේ සමාජ සහයෝගය (0.339) අධ්‍යයන ජීවිත තෘප්තිය සමඟ සැලකිය යුතු ධනාත්මක සබඳතාවක් ඇති බව සොයාගැනීමිවලින් හෙළි විය. ප්‍රතිගාමී ප්‍රතිඵලවලින් පෙන්නුම් කරන්නේ අධ්‍යයන ජීවිතයේ තෘප්තිමත්භාවයේ සම්පූර්ණ විචල්‍යතාවයෙන් 49.5% ක් මෙම අධ්‍යයනයට ඇතුළත් කර ඇති සියලුම ස්වාධීන විචල්‍යයන් මගින් පැහැදිලි කර ඇති අතර පවුලේ සහයෝගය, මිත්‍ර සහාය සහ සමාජ දැනුවත්භාවය සැලකිය යුතු ලෙස ජීවිත තෘප්තියට , ස්වයං දැනුවත්භාවයට සහ තනි තනිව වැදගත් පුද්ගලයාගෙන් ලැබෙන සහයෝගයට සැලකිය යුතු ලෙස බලපාන බවයි. ඔවුන්ගේ ශක්තීන්/දුර්වලතා හඳුනාගෙන එම පැතිවල වැඩ කිරීම ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන ජීවිතයේ තෘප්තියට බලපාන්නේ යැයි ඔවුන් නොසිතන බව ද සොයාගැනීමිවලින් හෙළි විය. ජීවිතයේ විත්තවේගීය සිදුවීම් සඳහා ස්වයං දැනුවත්භාවය සහ තනි තනිව වැදගත් පුද්ගල සහයෝගය බෙහෙවින් බලපාන නමුත්, උපාධි අපේක්ෂකයින් ඔවුන්ගේ ජීවිත තෘප්තියේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් ලෙස නොසලකන බව මෙයින් තහවුරුවේ. එබැවින්, වැඩි අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම තුළින් පෞරුෂ වර්ධනය පිළිබඳ ස්වයං දැනුවත්භාවයේ වැදගත්කම, විශේෂ පුද්ගලයෙකු සමඟ ඔවුන්ගේ සතුට හා දුක බෙදා ගැනීමේ වැදගත්කම ඔවුන්ගේ ජීවිත යහපැවැත්ම වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කරනු දායකත්වය අවබෝධ කරදීම වැදගත්වේ.

*susima@kln.ac.lk